

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:.....**

**РУМЯНА МОНЕВА**

**ГОДИШЕН ПЛАН  
ЗА ДЕЙНОСТТА  
НА**

**Професионална гимназия „Проф. д-р Асен Златаров“  
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

## 1. Анализ на дейността на училището през учебната 2021/2022 г.

През 2021/2022 г. в училището се обучават 392 ученици, разпределени в 8 паралелки в дневна форма, 7 паралелки в обучение чрез работа (дуална система на обучение) и самостоятелна форма на обучение VIII – XII клас. В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Общият среден успех на училището за учебната 2021/2022 година е 3,64, като резултатите от НВО и ДЗИ са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво и съпоставими с годишните резултати на учениците от училището.

### ⇒ НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – X КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	26,39	37,51	43,16
Математика	15,87	26,82	32,28

### ⇒ ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

Учебен предмет	Брой явили се	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Национален среден резултат
БЕЛ	23	2,83		
ЗДИППК	23	3,49		

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

- Резултатите в X клас от НВО са по-ниски от средните за страната;
- Резултатите в XII клас от ДЗИ БЕЛ и ДИППК са ниски.

В Професионална гимназия "Проф. д-р Асен Златаров" работят 33 педагогически специалисти. Всички са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Всички педагогически специалисти притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 16 педагогически специалисти.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на Професионална гимназия "Проф. д-р Асен Златаров" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и

партньорство с институции, културни институти, висши училища, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.

3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучението.

4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.

5. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.

6. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет и постоянно намаляващ брой ученици.

7. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.

8. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.

9. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.

10. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

1. Прогресивно намаляващия брой ученици в резултат на демографския срив, което рефлектира върху бюджета на училището и осигуряването на ЗНПР за всички учители.

2. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.

3. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.

4. Ниска заинтересованост и посещаемост на родителите на родителските срещи.

5. Недостатъчна активност на МО и училищни комисии.

**ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023  
ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО  
СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО,  
ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА  
ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:**

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.

2. Осъществяване на дейността на Професионална гимназия "Проф. д-р Асен Златаров" в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.

3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.
4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.
5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.

### **III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

#### *ГЛАВНА ЦЕЛ*

Развитие на Професионална гимназия "Проф. д-р Асен Златаров" в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование и на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от града и общината, и се превърне от училище за всички в училище за всеки желаещ да получи професионално образование.

#### *ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ*

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.
4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.